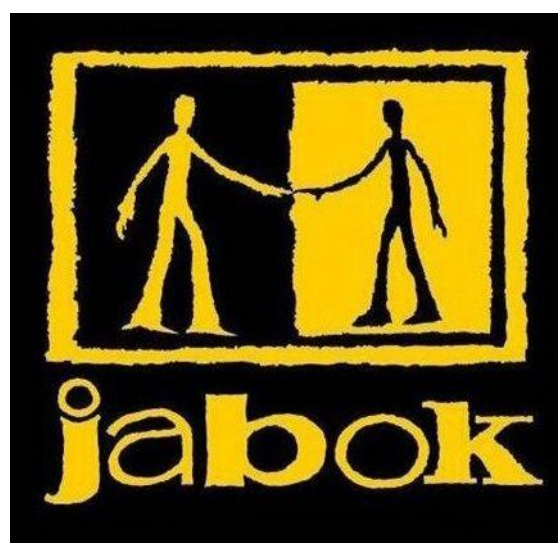


JABOK - Vyšší odborná škola sociálně
pedagogická a teologická

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Sídlo: Salmovská 8/1538, 120 00 Praha 2

IČO: 45769621, DIČ: CZ45769621

e-mail: jabok@jabok.cz

web: <http://www.jabok.cz/>

Charakteristika školy: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická vzdělává a připravuje pro praxi sociální pracovníky, sociální pedagogy a pastorační pracovníky v duchu pedagogických osobností Jana Boska a Jana Amose Komenského. Výchovné působení školy je založeno na křesťanských hodnotách a salesiánském výchovném stylu. Svůj studijní program ale nabízí Jabok všem bez ohledu na názorové zakotvení a příslušnost k církevnímu společenství. Je katolickou, ekumenicky otevřenou školou pro všechny lidi dobré vůle.

Zřizovatel školy: Salesiánská provincie Praha, Kobyliské nám. 1, 182 00 Praha – Kobylisy

Údaje o vedení školy:

- ředitel - statutární orgán: **doc. Michal Kaplánek, Th.D./Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.** (od 1. 8. 2014)
(e-mail: kaplanek@jabok.cz/kristan@jabok.cz, tel.: 211 222 400)
- zástupce pro studijní záležitosti - zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Marie Ortová**
(e-mail: ortova@jabok.cz, tel.: 211 222 401)
- zástupce pro ekonomiku a provoz: **Mgr. Zita Nidlová**
(e-mail: ekonom@jabok.cz, tel.: 211 222 403)
- zástupce pro Centrum dalšího vzdělávání: **Mgr. Petr Jandejsek, M.A.**
(e-mail: jandejsek@jabok.cz, tel.: 211 222 402)

Adresa pro dálkový přístup: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická,
Salmovská 8, 120 00 Praha 2

Údaje o školské radě:

Současná Školská rada byla podle školského zákona zvolena a ustavena v prosinci 2012 v tomto složení:

PŘEDSEDA	Ing. Miroslav Klípa
ČLENOVÉ JMENOVANÍ ŘEDITELEM	Mgr. Josef Beránek Jan Kranát, Ph.D. Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D. (do 31. 7. 2014)
ZÁSTUPCI PEDAGOGŮ	Mgr. Eva Hernová Ing. Miroslav Klípa Ing. Mgr. Radomír Kuchař
ZÁSTUPCI STUDENTŮ	Patrik Bursa Marián Mundok Josef Ženatý

V polovině října 2013 se Školská rada zabývala mimo jiné dalším vývojem VOŠ Jabok. Ředitel Michal Kaplánek informoval členy rady o stanovisku zřizovatele k transformaci VOŠ Jabok ve vysokou školu, dále o platnosti akreditací příbuzných studijních programů VOŠ Jabok a ETF UK a přišla na řadu i otázka budoucnosti spolupráce s ETF UK. A. Kříšťan seznámil přítomné s důvody postoje zřizovatele a M. Kaplánek přislíbil další jednání se zřizovatelem a informování zaměstnanců o jeho výsledku. V prosinci roku 2013 členové rady projednávali rozpočet na roky 2014-2018. V květnu 2014 Školská rada projednávala předložený návrh Školního řádu a navrhla doplnění a změny ohledně Výchovných opatření. Po zformulování a zpracování těchto změn byl školní řád jednomyslně schválen.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělávání vyšší odborné školy

Obor vzdělání: 75-32-N/02 Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program: Sociální pedagogika a teologie

Studium je výrazně zaměřeno na praxi a zahrnuje následující oblasti: sociálně pedagogickou, filosoficko-teologickou a praktickou. Absolvent získává titul DiS.

Bakalářský studijní obor Evangelické teologické fakulty UK

Studijní obor: Pastorační a sociální práce

Vzdělávací program: Sociální práce

Bakalářský studijní program Sociální práce je akreditovaný po dohodě s Univerzitou Karlovou, Evangelickou teologickou fakultou. Studium je možné absolvovat samostatně (po přijetí na ETF UK), nebo jej studovat zároveň s oborem sociální pedagogika a teologie. Absolvent získává titul Bc. Většinu vyučovaných předmětů přednáší učitelé Jaboku. Za organizaci studia je zodpovědné studijní oddělení ETF UK, které úzce spolupracuje se studijním oddělením Jaboku.

Studenti Jaboku mají možnost přihlásit se během studia na bakalářský obor Pastorační a sociální práce Evangelické teologické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Mohou pak studovat paralelně na obou školách, asi 80% předmětů absolvovaných na Jaboku je studentům bakalářského programu uznáno. Studium může být uzavřeno dvojným zakončením s titulem DiS. (diplomovaný specialista) a Bc. (bakalář). Tato spolupráce otvírá studentům nové možnosti v zaměstnání i v dalším studiu, včetně toho zahraničního.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

pracovníci	K 30. 6. 2014 fyzické osoby/z toho externisté	K 30. 6. 2014 přep. zaměstnanci
pedagogičtí (vč. ředitele)	56/32	16, 735
nepedagogičtí	21/5	11, 419
celkem	77/37	28, 154

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Součástí přijímacího řízení:

- vyplněný formulář přihlášky (škola má vlastní), přihlášky se podávaly elektronickou cestou – pomocí informačního systému školy,
- pohovor týkající se motivace, všeobecného rozhledu a názorového zakotvení uchazeče/čky

Předpokladem pro přijetí je maturita.

Poplatek za přijímací řízení byl 400 Kč.

Přijímací řízení se konalo ve dnech 3. 6. 2013, 13. 6. 2013 a 28. 8. 2013.

Školné bylo stanoveno na 7 000 Kč za rok.

	DENNÍ FORMA STUDIA	KOMBINOVANÁ FORMA STUDIA
Počet přihlášených	135	80
Počet přijatých	92	45
Nastoupilo	71	44

ÚDAJE O STUDENTECH

Ve školním roce 2013/2014 studovalo na VOŠ Jabok 208 studentů, z toho 164 v denní formě studia a 44 v kombinované formě studia, z toho byli 4 cizinci.

Škola si vyhodnotila dotazníky k přijímacímu řízení - viz. příloha 1 (data jsou z června 2014 - pouze z I. kola přijímacího řízení). Z průzkumů vyšlo například najevo, že nejvíce uchazečů o denní studium pochází z Prahy a o Jaboku se dozvědělo od přátel, známých nebo od rodiny. Nejvíce uchazečů o kombinované studium se o naši školu dozvědělo prostřednictvím internetu.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ABSOLUTORIÍ

VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ ZE ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

	POČET STUDENTŮ
Prospěli celkem	20
z toho s vyznamenáním	2
Neprospěli	6

Škola si vyhodnotila dotazníky k absolutorím - viz. příloha 1 (data jsou pouze z června 2014). Z průzkumů vyšlo například najevo, že v budoucnu plánuje pracovat v oboru sociální práce, sociální pedagogika a/nebo pastorační práce 87% dotázaných a stejné procento by studium na Jabok určitě doporučilo.

ÚDAJE O PREVECI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole je studentům k dispozici školní psycholog. Poradenské služby školního psychologa využívají studenti nejčastěji z důvodů studijních, osobních, partnerských a rodinných problémů. Studentům je, dle povahy problému poskytnuto buď jednorázové poradenství, anebo intenzivnější péče ve formě několika navazujících setkání. V případě indikace jsou studentům doporučovány i specializované či návazné služby. Služby školního psychologa mají zejména preventivní charakter.

Studenti I. ročníku na počátku školního absolvovali třídní seznamovací kurz – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typy studia	Počet akcí	Zaměření akcí	počet účastníků	instituce
Semináře, kurzy a konference	57	sociální práce, etika, lidská práva, jazykové kurzy, psychologie, supervize, manažerské dovednosti	17	ETF UK; CDK a FF MU; PedF UK; UP; Faculty of Social Sciences, TH Nuremberg; Institut ekumenických studií; Sociální odbor ČBK; Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času; Vězeňská duchovenská péče; Evropská společnost pro katolickou teologii; Senát Parlamentu ČR asociací občanských poraden; Česká kriminologická společnost a Sekce sociálních kurátorů SSP ČR
Doktorandské, magisterské a bakalářské studium	5		5	ETF UK; FSS MUNI Brno; FHS UK; TF JU
Pobyty v zahraničí	13		8	Faculty of Social Sciences, TH Nuremberg; London; Stockholm; Kansas State University; Brixen; Lovaň; Budapešť; Salzburg; Varšava; Erfurt; Vídeň; Madrid

Konkrétní aktivity jednotlivých pedagogů naleznete v příloze 2.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V tomto školním roce se již tradičně pořádalo několik pravidelných akcí, jako je oslava **prvního školního dne**, **Zahradní slavnost** v září nebo **Vánoční hvězda** v prosinci. Letos však bylo toto setkání studentů, učitelů a zaměstnanců Jaboku s přáteli školy v rámci Vánoční hvězdy přece jen v něčem nové. Kromě trhů, bohoslužeb, tomboly, koncertů a dalšího programu, proběhla Sběrka skutečné pomoci organizovaná neziskovou organizací Člověk v tísni, při které se vybralo dostatek financí na zakoupení kozy, ovečky a dvaceti kuřat (viz. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů). Samozřejmě nesměl chybět ani **Jabocký ples**. Ten letošní byl v námořnickém stylu. V květnu se ve studentském klubu Vzducholoď konala **benefiční akce**, na které zahrály čtyři kapely. Další akcí byl **Parník**, během kterého se utkalo ve volejbale několik družstev, včetně toho učitelského, grilovalo se maso a v klubu zahrálo také několik kapel.

Jabok byl jedním z pořadatelů zážitkové akce **Noc venku Praha** na podporu lidí bez domova. Členkami realizačního týmu byla i PaedDr. Marie Vorlová - vedoucí katedry sociální práce na VOŠ Jabok a naše externí vyučující předmětu Sociální politika Mgr. Iva Poláčková. Také studenti Jaboku se zapojili do příprav, a to jak přímou účastí na akci, tak i sbírkou teplého oblečení. Ředitel M. Kaplánek zajistil duchovní slovo při zahájení programu. V Praze proběhla tato noc poprvé 21. 11. 2013 v prostorách kostela Panny Marie Sněžné na Jungmannově nám. na Praze 1. Pořádajícími organizacemi byla kromě VOŠ Jabok také Armáda spásy, Sdružení azylových domů v ČR a občanské sdružení Společnou cestou s finanční podporou Magistrátu hl. m. Prahy.

VOŠ Jabok se již tradičně zúčastnila také **Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus** v Brně i v Praze. I přes velký úbytek letošních maturantů, se o naší škole během těchto několika dní dozvědělo mnoho lidí. Zájemce o studium překvapilo široké uplatnění po vystudování našeho studijního oboru. Nejvíce je však nadchla široká nabídka praxí a několik dalších předmětů z praktického okruhu jako je výtvarná dílna, muzikoterapie a zážitková pedagogika.

Na začátku února byl pro veřejnost připraven **den otevřených dveří**. Po uvítání návštěvníků a prezentaci následovala prohlídka prostor školy za asistence několika studentů. Účast sice byla průměrná, ale celkový dojem vyrovnal fakt, že návštěvníci projevíli o studium zájem, o čemž svědčila spousta dotazů.

V březnu se na Jaboku jednalo o budoucnosti školy s **biskupem Václavem Malým**, Evou Bartoňovou a Filipem Dostálem z referátu církevního školství Arcibiskupství pražského. Probírala se situace vyšších odborných škol v České republice obecně i na Jaboku, spolupráce Jaboku s Evangelickou teologickou fakultou Univerzity Karlovy a s dalšími vysokými školami. Biskupa Malého zajímalo, zda je vidět posun v myšlení studentů během studia. Během návštěvy se také debatovalo o studiu teologie v době internetu a studiu obecně. V této souvislosti se Biskup Malý zajímal i o duchovní stránku školy, zejména o vyučované teologické předměty a duchovní službu na Jaboku. V závěru rozhovoru se jednalo o evaluaci kvality výuky.

Na Jaboku také probíhaly **vernisaže a výstavy** různých autorů. Za zmínku jistě stojí výstava výtvarných děl odsouzených, nebo výstava fotografií z Taizé a Míšně Hanky Gottwaldové s názvem Za hlasem zvonů. A nechybělo ani divadelní představení s názvem Koule aneb příběh vrhačky, které se konalo ve studentském klubu Vzduchodol'. Právě tento divadelní soubor vznikl na naší škole v roce 2009 jako pokračování divadelního semináře.

Také kurzů se letos pořádalo mnoho. Centrum dalšího vzdělávání nabídlo čtyři druhy kvalifikačních kurzů: Asistent pedagoga, Pracovník v sociálních službách, Pedagog volného času a Pedagog - vedoucí kroužků. Těchto kurzů se konalo celkem 22 a zúčastnilo se jich 293 osob. Také krátkých (jednodenních a dvoudenních) kurzů nebylo v nabídce málo. Ve 21 kurzech se vystřídalo 354 účastníků. Krátké kurzy byly také zajímavé, například kurz Prevence syndromu vyhoření, Vedení poradenských rozhovorů s dětmi, Biblické inspirace pro pomáhající pracovníky, Práce se vztahy dětí ve třídě, Doprovázení umírajících a jejich rodin, Reminiscence, Možnosti komunikace ve skupině prostřednictvím hudby, pohybu a výtvarné činnosti, Dluhová problematika pro sociální pracovníky, Efektivní komunikace s lidmi s postižením a nebo kurz s názvem Vztah klienta a pomáhajícího.

Během roku probíhaly na Jaboku různé semináře, přednášky, diskuze apod. Uskutečnila se zde například přednáška a diskusní setkání na téma **Základní aspekty křesťanské mravnosti a etiky** (Ing. Dr. René Milfait, Th.D.), dále pracovní setkání na téma **Filosofie v česky psané literatuře** (PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.) a diskuze na téma: **Existuje „ideální“ (terénní) sociální pracovník?** (Mgr. Aleš Herzog, PaedDr. Marie Vorlová a Ing. Mgr. Ondřej Fischer, BD. MA.) Pedagogická sekce České křesťanské akademie ve spolupráci s VOŠ Jabok uspořádala diskusní setkání na téma **Obraz rodiny v evangeliích a v současné češtině** (Mgr. Jana Dřengubáková). Na Jaboku proběhl také **Seminář o obsahu a modelech oborů zaměřených na pedagogiku volného času** (doc. Michal Kaplánek Th.D.). Naše škola poskytla prostory a pomohla při organizaci **semináře k pracovním materiálům k věcnému záměru zákona o sociálních pracovnících**. Této

události se zúčastnilo 48 osob, které společně diskutovaly a přinášely k tématu nové podněty a připomínky, se kterými by mělo MPSV nadále pracovat. V červnu se na Jaboku konala 10. konference o výchově a volném čase, na jejíž organizaci se naše škola také podílela. Hlavním tématem konference byla „Pedagogika volného času – východiska, zkušenosti, výhledy“.

V roce 2013 začal Jabok spolupracovat s organizací Rytmus. V rámci Inkluze na VOŠ Jabok se pět studentů s potížemi v učení připojilo ke studentům denního studia. Všichni tedy společně navštěvovali dva předměty v zimním semestru, konkrétně se jednalo o Úvod do muzikoterapie a Odborný seminář k praxím. Cílem společné výuky bylo pozvat tyto lidi k dalšímu vzdělávání a umožnit jim zapojení do běžných aktivit s jejich vrstevníky.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla ve škole žádná inspekce.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (V KALENDÁŘNÍM ROCE 2013)

Protože ekonomická a hospodářská činnost školy se řídí kalendářním, nikoli školním rokem, předkládáme ekonomické údaje za rok 2013.

V roce 2013 hospodařil Jabok s celkovým výsledkem hospodaření +1.865.321,97 Kč. Výsledek hospodaření ve výši +1.865.321,97 byl tvořen v obou činnostech školy:

hlavní činnost:	+1.512.399,85 Kč
vedlejší (hospodářská) činnost:	+352.922,12 Kč

Oproti schválenému rozpočtu ve výši 18,16 mil. Kč hospodařil Jabok s 20,333 mil. Kč. Na zvýšených příjmech měly největší podíl rostoucí tržby z vlastní činnosti (+786 tis. Kč). Růst provozních dotací (+452 tis.) Kč byl vyvážen poklesem dotací na projektovou činnost (-512 tis. ve srovnání s r. 2012), celkem v této kapitole došlo k poklesu -60 tis. Kč. Ve sféře výdajů se podařilo dosáhnout výrazných úspor v oblasti nákupu služeb (-1.530 tis. Kč) a spotřebních nákupů vč. energií (-162 tis. Kč). Tyto úspory umožnily kompenzovat zvýšené náklady na mzdové výdaje (+1.240 tis. Kč), které vznikly v souvislosti se zavedením kombinované formy studia a s rozvojem činnosti Centra dalšího vzdělávání.

Dotace MŠMT a ETF byly vyčerpány v souladu s rozpočtovými a dotačními pravidly.

Výsledek hospodaření za rok 2013 – zisk 1.865.321,97 Kč po zdanění – byl rozdělen následovně:

do Rezervního fondu = 1.192.256,68 Kč
do Fondu investic = 300.000 Kč
do Sociálního fondu = 373.065,29 Kč
celkem: 1.865.321,97 Kč

Seznam zkratk užitých v následujících tabulkách a grafech:

HČ – hlavní činnost

VČ – vedlejší (ekonomická) činnost

DHM – dlouhodobý hmotný majetek

HV – hospodářský výsledek

Údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2013 – náklady

NÁKLADY 2013 (TIS. KČ)	1 - škola HČ	2 - škola VČ	3 - kolej HČ	4 - kolej VČ	5 - CDV (HČ)	HČ součet	VČ součet	celkem
Spotř. nákupy celkem	1 350	72	335	95	7	1 692	167	1 859
Spotřební materiál	746	21	58	24	7	811	45	856
Energie	604	51	277	71	0	881	122	1 003
<i>Služby celkem</i>	<i>2 734</i>	<i>122</i>	<i>142</i>	<i>49</i>	<i>120</i>	<i>2 996</i>	<i>171</i>	<i>3 167</i>
Opravy a udržování	77	5	3	1	0	80	6	86
Cestovné	296	0	0	0	12	308	0	308
Náklady na reprezentaci	40	0	0	0	46	86	0	86
Ostatní služby	2 321	117	139	48	62	2 522	165	2 687
<i>Osobní náklady celkem</i>	<i>11 404</i>	<i>277</i>	<i>707</i>	<i>225</i>	<i>587</i>	<i>12 698</i>	<i>502</i>	<i>13 200</i>
Mzdové náklady	8 600	211	522	184	473	9 595	395	9 990
Zákonné pojištění	2 650	63	178	40	109	2 937	103	3 040
Ostatní osobní náklady	154	3	7	1	5	166	4	170
<i>Daně a poplatky</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Ostatní náklady celkem</i>	<i>88</i>	<i>85</i>	<i>4</i>	<i>-1</i>	<i>10</i>	<i>102</i>	<i>84</i>	<i>186</i>
<i>Odpisy DHM</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>48</i>
	15 624	556	1 188	373	724	17 536	929	18 465

MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ NÁKLADŮ (TIS. KČ)	2013	2012	rozdíl
Spotř. nákupy celkem	1 859	2 021	-162
Služby celkem	3 167	4 697	-1 530
Osobní náklady celkem	13 200	11 960	1 240
Daně a popl.celkem	5	49	-44
Ostatní náklady celkem	186	183	3
Odpisy DHM	48	48	0
Náklady celkem	18 465	18 958	-493

Údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2013 – výnosy

VÝNOSY 2013 (TIS. KČ)	1 - škola HČ	2 - škola VČ	3 - kolej HČ	4 - kolej VČ	5 - CDV (HČ)	HČ součet	VČ součet	celkem
<i>Tržby za vl. výkony a služby</i>	1 662	647	543	572	809	3 014	1 219	4 233
Školné	1 236	0	0	0	0	1 236	0	1 236
Poplatky za podání přihlášky	71	0	0	0	0	71	0	71
Kolejné	0	0	513	0	0	513	0	513
Ubytování kolej, nájem bytu	0	41	0	572	0	0	613	613
Poplatky ostatní	61	0	0	0	0	61	0	61
Pronájem nebytových prostor	0	549	0	0	0	0	549	549
Pronájem zkušebny a klubu	0	21	0	0	0	0	21	21
Kurzy	292	0	0	0	745	1 037	0	1 037
Prodej knih/ostatních	0	36	0	0	0	0	36	36
Jiné výnosy	2	0	30	0	64	96	0	96
<i>Ostatní výnosy</i>	35	67	1	0	0	36	67	103
Úroky	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurzové zisky	3	0	0	0	0	3	0	3
Přefakturace služeb	0	67	0	0	0	0	67	67
Ostatní výnosy	32	0	1	0	0	33	0	33

<i>Dary</i>	35	0	0	0	0	35	0	35
<i>Provozní dotace</i>	14 808	0	1 156	0	0	15 964	0	15 964
Dotace MŠMT	7 745	0	1156	0	0	8 901	0	8 901
Dotace ETF	6 804	0	0	0	0	6 804	0	6 804
Dotace účelové - projekty	259	0	0	0	0	259	0	259
	16 540	714	1 700	572	809	19 049	1 286	20 335

Meziroční srovnání výnosů

MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ VÝNOSŮ (TIS. KČ)	2013	2012	rozdíl
Tržby za vlastní výkony a služby	4 233	3 447	786
Ostatní výnosy	103	141	-38
Dary	35	70	-35
Provozní a projektové dotace	15 964	16 024	-60
Výnosy celkem	20 335	19 682	653

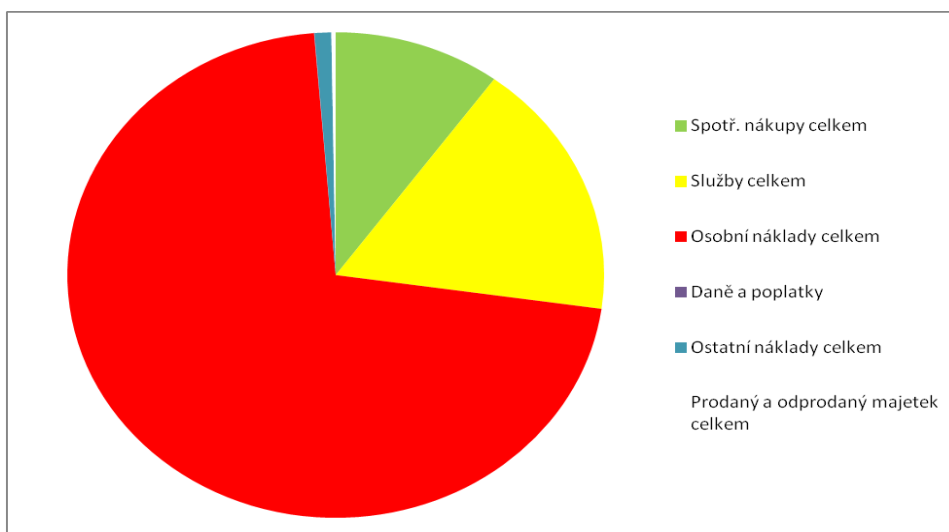
Hospodářský výsledek za rok 2013

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2013 (TIS. KČ)	HČ	VČ	celkem
náklady	17 536	929	18 465
výnosy	19 049	1 286	20 335
saldo	1 513	357	1 870
z toho daň	0	4	4
hospodářský výsledek	1 513	353	1 866

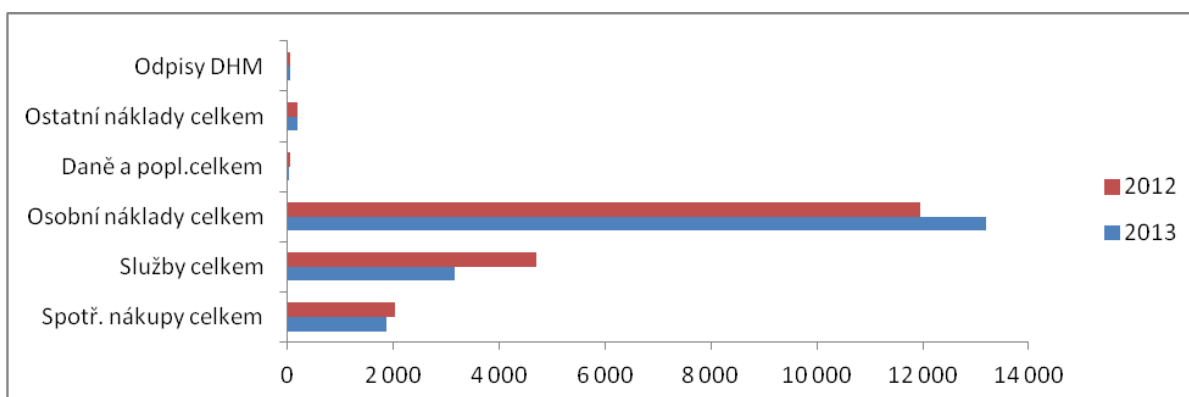
Meziroční srovnání čistého hospodářského výsledku

MEZIROČNÍ SROVNÁNÍ ČISTÉHO HV (TIS. KČ)	2013	2012
náklady	18 469	19 063
výnosy	20 335	19 681
hospodářský výsledek	1 866	618

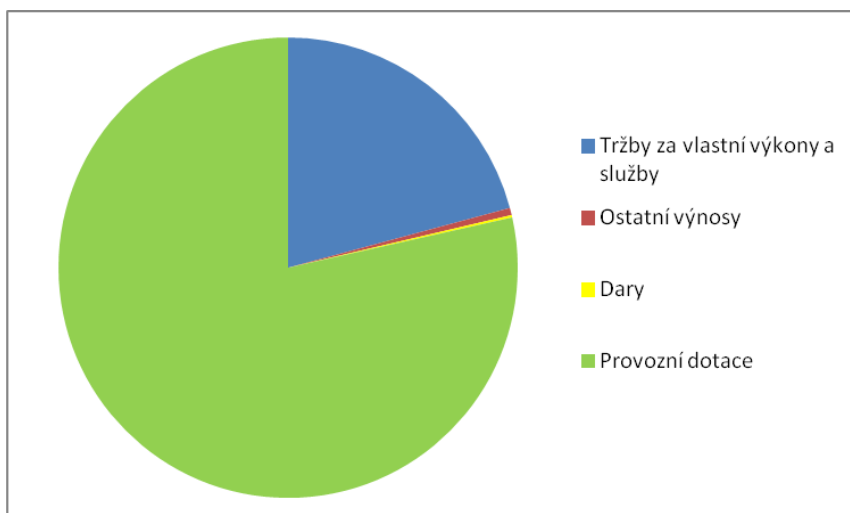
Struktura nákladů v r. 2013



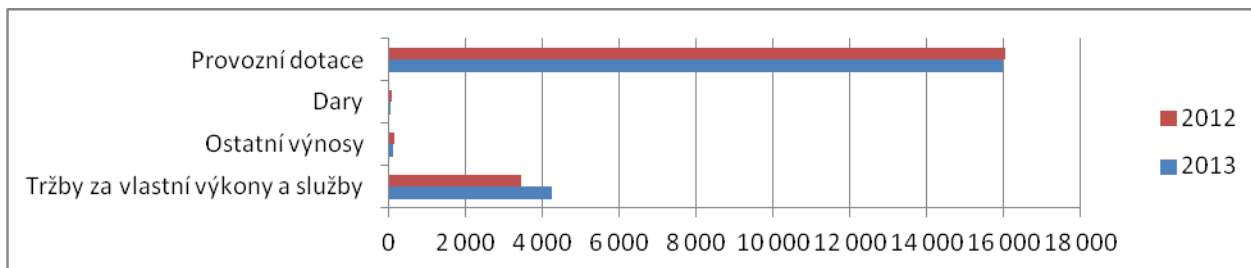
Meziroční srovnání výdajů v letech 2012 a 2013 (tis. Kč)



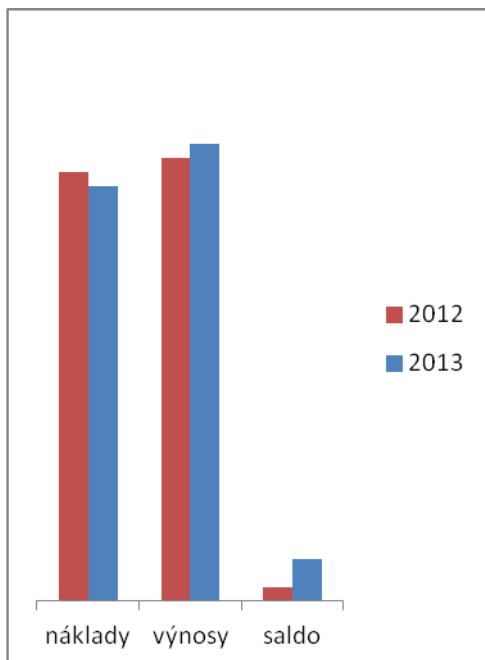
Struktura výnosů v r. 2013



Meziroční srovnání výnosů v letech 2012 a 2013 (tis. Kč)



Meziroční srovnání hospodářského výsledku v letech 2012 a 2013 (tis. Kč)



ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Studenti Jaboku se v rámci výuky zabývají **globálními rozvojovými tématy**, a to v předmětech Sociální pedagogika a Sociální práce a lidská práva. Při výuce Anglického jazyka je využívána publikace Global Issues od společnosti Na Zemi.

Na VOŠ Jabok po krátké pauze znovu ožívá **Fair Trade**. Dříve se zde pravidelně prodávaly fairtradové produkty ve studentském klubu Vzducholod'. Poté na čas aktivita studentů i zaměstnanců ustala, avšak nyní se na Jaboku plánuje znovuoživení a aktivní přístup k prodeji a propagaci Fair Trade výrobků. Důkazem toho je i natáčení reportáže o Fair Trade na Jaboku do rádia Proglas, které proběhlo březnu 2014. Prozatím došlo k rozhodnutí a výběru konkrétního krámku Fair a Bio. Poté se nakoupilo několik výrobků, které se podávaly například při vernisáži obrazů v naší Galerii. Úkolem studentů bylo zjistit, o jaké produkty by byl v jejich řadách největší zájem. Tyto výrobky by se následně mohly prodávat o přestávkách či v improvizované kavárně v aule nebo na dvoře (nápad jedné ze studentek). V plánu je i znovu rozjet prodej výrobků ve studentském klubu Vzducholod' a v čajovně. Zároveň se jednalo také o možnosti nabízet fair tradové produkty účastníkům kurzů v rámci Centra dalšího vzdělávání. Jedním z nápadů, které bychom jako škola rádi realizovali, je také beseda s osobami z organizací zabývajících se touto problematikou.

VOŠ Jabok je také zapojena do projektu "**Zelená škola**", k němuž obdržela certifikát. V rámci tohoto projektu umožňuje naše škola všem studentům i zaměstnancům zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu umístěného v přízemí budovy školy. Díky zapojení do tohoto projektu Jabok přispívá k ochraně životního prostředí.

Na VOŠ Jabok se během tradiční akce Vánoční hvězda v prosinci roku 2013 podařilo vybrat dostatek financí na nákup **Skutečných dárků** zprostředkovaných organizací Člověk v tísni. Za vybrané peníze naše škola zakoupila 100% kozu, kudrnatou ovečku a dvacet kuřat. Z reakce zaměstnanců Člověka v tísni jsme se dozvěděli, že pomoc byla směřována uprchlíkům v Jižním Súdánu.

Ve dnech 16.-18. května 2014 se v konalo v Praze **setkání zástupců evropských Salesiánských institucí vyššího vzdělávání IUS**. Zástupci čtyř salesiánských škol zajišťujících terciární vzdělávání (Jabok, IUSVE Venezia, CES Madrid, Istituto Rebaudengo Torino) se setkali pod vedením Maria Olmose z generalátu Salesiánů Dona Boska. Cílem setkání bylo stanovit aktuální témata pro další vzdělávání učitelů salesiánských vysokých škol a dalších institucí terciárního vzdělávání. Druhé pracovní setkání se konalo na Jaboku v sobotu 17. května. Kromě prioritních témat pro další vzdělávání vyučujících salesiánských škol naplánovali účastníci také další setkání: závěrečnou konferenci projektu Inkluzivní pedagogika, které se bude konat v listopadu v Benátkách, a pracovní seminář na téma „univerzitní pastorace“ v Turíně v únoru 2015. Byla také avizována mezinárodní konference o salesiánské pastoraci mládeže, která se bude konat v březnu 2015 v Římě, při příležitosti oslavy 200 let od narození dona Boska.

21.-25. května 2014 se na Jaboku konala **mezinárodní doktorská a post-doktorská konference na téma „Symbolické zprostředkování celistvosti v západním pravoslaví“**. Konference byla součástí projektu GAČR týmu prof. Ivany Noble, PhD. z Evangelické teologické fakulty, která pronesla úvodní přednášku a připomněla, z jakých myšlenkových zdrojů těžili pravoslavní teologové, kteří byli nuceni po ruské revoluci opustit svou vlast a odejít na Západ. Zároveň ukázala, jak bohatost jejich teologického myšlení dodnes inspiruje ekumenickou teologii. K dalším známým řečníkům patřil Andrew Louth, emeritní profesor patristiky a byzantologie z Durhamu. Hovořil na téma sobornost. Z vyučujících na Jaboku přednesli své příspěvky Mgr. Petr Jandejsek, M.A. a Mgr. Zdenko Šírka. V duchu symbolické bohatosti východního křesťanství byla součástí konference také výstava obrazů Davora Džalta ze Srbska, kterou otevřel svými písněmi Ladislav Heryán.

Spolupráce se zahraničím ve školním roce 2013/14:

- **letní praxe** našich studentů v zahraničí (nejčastěji v rozsahu 3 týdny, v některých případech 4 týdny):

1x Německo	St. Johannesstift Ershausen – práce s lidmi s postižením
1x Rakousko	Gramastetten – domov pro seniory
20x Anglie	Vitalise – práce s lidmi s postižením
1x Irsko	Camphill – práce s lidmi s postižením

- **týden německé konverzace s Dieterem Windischem** (24.-28.3.2014)
- několik **jednodenních návštěv studentských skupin z Německa a Rakouska** – prohlídka školy, seznámení se studijním programem, návštěva partnerských zařízení, setkání s českými studenty (TH Nürnberg 2x, EFH Osnabrück, FH St. Pölten)
- **výjezd do Norimberka** (I. Kaňková, 4 studenti) v rámci semináře Sociální práce v evropském kontextu 16.-18.10.2014 - návštěva TH Nürnberg, sociálního zařízení MilliOhm, dokumentačního střediska NSDAP a nové expozice k Norimberským procesům
- **IP Sustainable Well Being** (M. Pařízek, 23. 3. - 4. 4. 2014) výběrový seminář - výjezd do Madridu Semináře Sustainable Wellbeing se zúčastnilo sedm studentek ETF (z nichž dvě studují i Jabok) a dva pedagogové Jaboku. Tento seminář probíhal v rámci programu Erasmus Plus. Během pobytu naši studenti spolu s pedagogy navštívili Samur Social, Wayra, Fundacion Telefónica, Secretariado Gitano a Stop deshaucios, Plataforma 15 M.
- **5- denní služební cesta do Německa** (I. Kaňková, srpen 2014) – návštěva čtyř sociálních zařízení za účelem domluvy nebo inovace praxí našich studentů v těchto místech (v rámci projektu na inovaci výuky na VOŠ Jabok)
- **International Days na TH Nürnberg** (I. Adámková, listopad 2013) – 5-denní mezinárodní setkání učitelů a organizátorů zahraničních praxí; přednášky, workshopy, diskuse, příklady dobré praxe, propagace našich praxí v zahraničí

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V akademickém roce 2013/2014 plnilo Centrum dalšího vzdělávání své poslání dané statutem školy a organizačním řádem. Podle organizačního řádu realizuje CDV zejména:

- a) činnost Jaboku jakožto zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 115 zák. č. 561/2004 Sb.,
- b) činnost Jaboku jakožto akreditovaného zařízení pro další vzdělávání sociálních pracovníků podle § 111 zák. č. 108/2006 Sb.
- c) ostatní kurzy pro veřejnost na základě nabídky a poptávky.

Činnost CDV patří k hlavním činnostem školy.

V polovině roku 2014 byl zpracován Řád pro celoživotní vzdělávání, který podrobněji vymezuje činnost centra navenek směrem k veřejnosti. Zároveň stanoví odpovědnosti jednotlivých pracovníků centra – vedoucího a koordinátora - a ostatních spolupracujících osob a úseků. Struktura spolupráce byla zejména posílena o poradní grémium, které se jako poradní orgán vyjadřuje k semestrálním a ročním programům celoživotního vzdělávání.

Z hlediska personálního zajištění zaměstnává CDV vedoucího, který je zároveň zástupcem ředitele pro další vzdělávání, na úvazek 0,4. Přípravě a realizaci kurzů se potom věnuje studijní referentka pro další vzdělávání – koordinátorka kurzů, jejíž úvazek je od června 2014 navýšen na 1,0.

V akademickém roce 2013/14 se realizovaly kvalifikační kurzy a kurzy dalšího vzdělávání pro pedagogy a sociální pracovníky. Z větší části se jednalo o plánované kurzy ve standardní nabídce CDV probíhající v prostorách školy. Významné bylo ovšem také zastoupení tzv. kurzů na klíč, tedy kurzů realizovaných CDV pro některou partnerskou organizaci. Ty probíhaly z části přímo v prostředí partnerské organizace.

Na jaře 2014 se CDV zúčastnilo dobrovolného auditu kvality kurzů, zejména Kvalifikačního kurzu pracovníků v sociálních službách, který provedli pracovníci Fondu dalšího vzdělávání. Jabok byl oceněn jako kvalitní vzdělavatel, který velice dbá na lidský aspekt obsahu vzdělávání v sepětí s praxí. Současně je i personální úroveň instituce na vysoké úrovni. Zároveň členové inspekce doporučili prohloubit využití evaluace kurzů účastníky.

Seznam kurzů na klíč:

- Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách: Domov pro seniory Blaník, s.r.o.
- Kvalifikační kurz pedagog – vedoucí zájmových kroužků: Salesiánská střediska v Ostravě a Brně
- Doprovázení umírajících a jejich rodin a pozůstalých: Farní charita Starý Knín
- kurzy Specifika sociálně-právní ochrany dětí, Efektivní komunikace, obrana proti manipulaci a problémový klient: Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, o.s. (prosinec 2013, květen 2014)
- Dávkové systémy sociální ochrany obyvatel: Oddělení sociálně-právní ochrany MU v Kolíně (červen 2014)
- Vedoucí křesťanských táborů: ŘKF - děkanství u Všech Svatých Litoměřice, ŘKF - arciděkanství Ústí nad Labem a Orel jednota Turnov

Jabok byl zapojen do projektu All Inclusive o.s. Rytmus, v jehož rámci absolvovalo několik studentů – hostů se zdravotním postižením vybrané předměty spolu s ostatními studenty školy.

Akreditace udělené během školního roku 2013/2014:

MPSV ČR

- Specifika práce se seniorem s demencí 28. 8. 2013
- Prevence syndromu vyhoření prostřednictvím rozvoje osobních, profesních a sociálních kompetencí 28. 8. 2013
- Základy mediace pro sociální pracovníky 28. 8. 2013
- Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách 19. 9. 2013
- Doprovázení umírajících a jejich rodin a pozůstalých 25. 9. 2013
- Úvod do vedení poradenských rozhovorů s dětmi a mládeží 25. 3. 2014
- Specifické přístupy k osobám s mentálním postižením 25. 3. 2014
- Efektivní komunikace, obrana proti manipulaci a problémový klient 12. 5. 2014
- Úvod do sociálního zemědělství 14. 5. 2014

MŠMT ČR

- Práce s vinou a smířením v pedagogickém prostředí 16. 12. 2013
- Vedení poradenských rozhovorů s dětmi mladšího a staršího školního věku (6-15 let) pro pedagogy poskytující poradenskou činnost na školách 16. 12. 2013
- Práce se vztahy dětí mladšího školního věku (6-12 let) ve třídě, dětské skupině 16. 12. 2013
- Křesťanské kořeny v evropské kultuře 13. 3. 2014
- Spiritualita 13. 3. 2014
- Základy křesťanské etiky a mravnosti 13. 3. 2014
- Etika a etická výchova pro výuku na základní škole 13. 3. 2014
- Bible: pozvání pro současníka 24. 6. 2014

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

PROGRAM RENOVABIS PRO VYBAVENÍ A ROZVOJ KATOLICKÝCH ŠKOL ČR

Doba realizace projektu: od 1. 9. 2012 do 28. 2. 2013

Celkový počet pracovníků zajišťujících realizaci projektu: 6

Projekt spojuje aktivity ze tří oblastí – praxí studentů, vzdělávání vyučujících a zlepšení vybavení školy.

Cílem projektu bylo zkvalitnění studentských praxí a výuky předmětů z oblasti ekonomiky a projektové práce. Tento hlavní cíl byl podpořen dílčím cílem, kterým je zlepšení vybavení školy.

Cílů bylo dosaženo těmito aktivitami:

- uspořádáním workshopu pro koordinátory studentských praxí v sociálních organizacích
- vzděláváním vyučujících odborných předmětů z oblasti ekonomiky a projektové práce
- vybavením nové učebny nábytkem a audiovizuální technikou a vybavením auly a knihovny panely a závěsným systémem pro prezentace prací studentů

Popis průběhu projektu:

a) V rámci projektu byl realizován jednodenní workshop, na němž se setkali koordinátoři studentských praxí ze sociálních organizací, kteří zajišťují kvalitní průběh praxí studentů v zařízeních, učitelé metodických seminářů k praxím na VOŠ Jabok a studenti (celkem 106 osob). Na programu workshopu byly referáty koordinátorů praxí VOŠ Jabok o vývoji organizace a náplni praxí ve škole, o současných inovacích systému praxí a náhled na praxe z hlediska učitelů praxí na pracovištích a z pohledu studentů. Odpoledne pak proběhly diskuse ve skupinách, na nichž byly probírány praktické otázky organizace praxí, jako je náplň individuálního plánu praxe studenta, kontrola jeho plnění v průběhu praxe, hodnocení studenta, předcházení konfliktním situacím a jejich řešení a kritéria hodnocení zpráv z praxe.

b) Poskytnuté finanční prostředky byly použity k hrazení některých nákladů na organizaci workshopu, jako je například nákup panelů a papírů pro tvorbu a vystavení plakátů o jednotlivých pracovištích a o práci s konkrétními cílovými skupinami, které během praxí vytvořili studenti. Peníze byly dále využity pro nákup občerstvení pro účastníky a nákup flash disků s logem VOŠ Jabok. Na tyto flash disky byly nahrány materiály týkajícími se organizace praxí – Manuál dobré praxe VOŠ Jabok, prezentace s informacemi o průběhu praxí, formuláře k praxím a referáty účastníků workshopu.

c) Poslední aktivitou projektu bylo školení dvou pracovníků VOŠ Jabok v kurzu „Práce s novými médii pro zvýšení konkurenceschopnosti sociální organizace“. Toto školení využijí naši zaměstnanci při výuce předmětů z oblasti ekonomiky sociálních organizací a práce s médii. Oba pracovníci pracují na část svého úvazku v propagaci školy a oddělení pro další vzdělávání sociálních pracovníků, takže poznatky z tohoto kurzu využijí i při této své práci.

Vzhledem k tomu, že žadateli byla přidělena jen část finančních prostředků, o něž žádal, byla realizována pouze část projektových aktivit uvedených v projektové žádosti.

INOVACE SYSTÉMU ODBORNÝCH PRAXÍ A VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ NA VOŠ JABOK

Registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36073

Trvání projektu: 1. 7. 2013 - 31. 1. 2015

Projekt je financován z ESF prostřednictvím Operačního programu Praha - Adaptabilita

V rámci projektu je plánováno:

- vytvoření 5 nových volitelných předmětů modulu Sociální práce s dětmi a rodinami
- vytvoření 3 nových volitelných předmětů modulu Sociální práce s lidmi s postižením
- vytvoření 2 volitelných předmětů modulu Etika a pastorační práce
- inovace systému tuzemských praxí studentů

- inovace systému zahraničních praxí
- vytvoření učebnice English for Social Services
- vytvoření 2 modelových pracovišť - pro práci s dětským klientem a pro zahradní terapii (Zahrada smyslů)
- vzdělávání pedagogů - studijní pobyty, exkurze, kurzy
- vybavení knihovny Jaboku českou i zahraniční odbornou literaturou a pořízení elektronických knih
- vybavení jedné z učeben Jaboku audiovizuální technikou

V období červenec - prosinec 2013 zahájili pedagogové práci na tvorbě výukových materiálů pro nově vznikající předměty. Také koordinátoři tuzemských praxí začali pracovat na revizi a inovaci Manuálu dobré praxe a dali dohromady pracovní skupinu složenou z 10 vedoucích odborných praxí na pracovištích, která má vytvořit do června 2014 metodiku vedení studentů během praxí na pracovištích. Koordinátoři zahraničních praxí se začali věnovat přípravě zahraničních cest do Německa, Rakouska a Velké Británie, jejichž cílem je mimo jiné navázat spolupráci s dalšími pracovišti, kde by mohli studenti absolvovat zahraniční praxe. V tomto období byly také dle plánu zahájeny práce na učebnici English for Social Services. Také byly vybírány vhodné pomůcky pro Modelové pracoviště pro práci s dětským klientem, jejichž nákup proběhl začátkem roku 2014. V tomto období byl také připravován projekt Zahrada smyslů, byly zahájeny první jednání s dodavateli, probíhaly konzultace se zahradním architektem a dalšími odborníky.

Modelové pracoviště pro zahradní terapii - Zahrada smyslů, které se podařilo vytvořit, je umístěno na terase ve 2. patře budovy. Bude sloužit pro výuku výběrového kurzu Zahradní terapie jako prostředek při inkluzi znevýhodněných skupin, který tvoří součást modulu Sociální práce s lidmi s postižením. Studenti se během výuky seznámí s možnostmi využití zahradní terapie pro lidi se zdravotními i sociálním handicapem. Zahradní terapie je nově se rozvíjející obor, proto je zkušeností s podobnou realizací v našich podmínkách zatím velmi málo. Pracoviště bylo dle plánu dokončeno v 1. pololetí 2014 tak, aby se využilo pro výuku nového předmětu v zimním semestru 2014/2015.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ

Ve škole není odborová organizace. Vyučující nejsou aktivní v odborových organizacích. Škola není členem organizace zaměstnavatelů.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY A NEZISKOVÝMI ORGANIZACEMI

Jako škola spolupracujeme s organizacemi, kam chodí naši studenti na praxe a také s Asociací vzdělavatelů v sociální práci.

V rámci projektu ESF OPPA č. CZ.2.17/3.1.00/36073 VOŠ Jabok spolupracuje s partnerskými pracovišti, kam chodí studenti na praxe. Výstupem projektu má být metodika vedení praxe na pracovišti s cílem zkvalitnění poskytovaných praxí. Do projektu se kromě pedagogů VOŠ Jabok zapojili koordinátoři praxí z deseti pracovišť, vytvořili pracovní skupinu a během doby realizace projektu se desetkrát setkali ke společné práci. Kromě setkání této úzké pracovní skupiny proběhl také workshop pro všechny poskytovatele odborných praxí, pedagogy a studenty Jaboku. Tento workshop si kladl za cíl vtypovat nosná témata pro plánovanou metodiku. V roce 2014 se na závěr práce na tomto úkolu uskutečnil závěrečný workshop, kde již bude vytvořená metodika prezentována.

Škola spolupracuje s organizacemi sociálních služeb a školskými zařízeními především na organizaci odborných praxí studentů. Praxe sociálně pedagogická a pastorační v rozsahu 600 hodin probíhá převážně v jednotýdenních až čtyřtýdenních blocích v zařízeních pro různé věkové a sociální skupiny dětí, mládeže i dospělých. Praxe je zaměřena na tyto cílové skupiny.

V prvním ročníku na:

- děti se speciálními potřebami ve školách a školských zařízeních, zejména v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy
- děti v církevních školách anebo ve školách s alternativním vzdělávacím programem (jedná se o školy mateřské, základní, střední)
- děti v dětských domovech, v diagnostických a výchovných ústavech

Škola spolupracuje s 20 mateřskými školami, 16 speciálními učňovskými a středoškolskými zařízeními, 16 dětskými domovy a 19 dětskými domovy se školou, diagnostickými a výchovnými ústavy. Celkem se jedná o 71 zařízení.

V druhém ročníku na:

- lidé, kteří se ocitli v obtížných nebo krizových životních situacích
- rodiny s vícečetnými problémy, děti ohrožené dlouhodobě nepříznivou sociální situací v rodině, zanedbávané, týrané, zneužívané
- osoby ohrožené sociálním vyloučením (pachatelé trestné činnosti, osoby bez přístřeší, propuštěné z výkonu trestu odnětí svobody, ústavních nebo léčebných zařízení)
- děti a mládež s výchovnými problémy, dětští a mladiství delikventi
- lidé s tělesným, smyslovým, mentálním, zdravotním handicapem
- senioři

Škola spolupracuje s 54 organizacemi, které pracují s výše uvedenými cílovými skupinami.

Pracoviště poskytující sociální služby nebo školské zařízení, které spolupracuje s VOŠ Jabok při realizaci odborných praxí a splňuje požadovaná kritéria, získává statut „Středisko odborné praxe VOŠ Jabok“.

Střediska odborné praxe k 30. 9. 2014:

1. Základní škola speciální, Rooseveltova 8/169, Praha 6, PSČ 160 00
2. Úřad MČ Praha 12 – OSVZ, Čechtická 758, Praha 4 – Kamýk, PSČ 140 00
3. Proxima Sociale, o. s., pracoviště Komunitní centrum Krok, Rakovského 3138, PRAHA 12, PSČ 143 00
4. OPC Jižní město, pracoviště OP a AU pro matky s dětmi, Donovalská 1862, PRAHA 11, PSČ 149 00
5. Sociální služby MČ Praha 12, Olbramovická 703, Praha 4, PSČ 140 00
6. SaSM, o. p. s., Kobyliské nám. 640/11, Praha 8 - Kobylisy, PSČ 182 00

Jabok je řádným členem ASVSP (Asociace vzdělavatelů v sociální práci) a aktivně se účastní jejích aktivit. Jak ředitel Jaboku A. Kříšťan, který je předsedou výkonné rady, tak učitelé, kteří jsou členy konzultační skupiny (J. Dočkal, O. Fischer) se v pracovních skupinách zapojili do inovací některých vzdělávacích standardů (např. M. Ortová, M. Vorlová - standard Supervize). V minulém roce byly aktivity RAROSP zaměřeny na tzv. profesní zákon. Koordinátorka RAROSP M. Vorlová zajišťovala jednak pracovní setkání a schůze zástupců organizace RAROSP ve spolupráci s příslušnými pracovníky MPSV, ale také diskusní semináře pro odbornou veřejnost včetně jedné z odborných sekcí na konferenci XX. Hradecké dny sociální práce. Na přípravě textů věcného záměru zákona o sociálních pracovnících se podílela také v rámci odborného kolegia MPSV (byla delegována jako zástupce RAROSP). Na podpoře aktivit RAROSP se podílí také Jabok, umožňuje totiž bezúplatně pracovní setkání a konání odborných seminářů v prostorách školy.

V Praze dne 22. 10. 2014

Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D., ředitel