

Výroční zpráva za školní rok 2005 / 2006

1. Obecná část

1.1. Přesný název školy, školského zařízení podle posledního rozhodnutí o zařazení školy, školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení

JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
sídlo: Salmovská 8, Praha 2
DIČ: CZ45769621

1.2. Zřizovatel

Salesiánská provincie Praha
Kobyliské náměstí 1, Praha 8
DIČ: CZ00406929

1.3. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel: Mgr. Michael Martinek, Th.D.
e-mail: martinek@jabok.cuni.cz
tel.: 224 918 701

statutární zástupce: Mgr. Marie Ortová
e-mail: ortova@jabok.cuni.cz
tel.: 224 990 154

1.4. Akreditovaný vzdělávací program

75-32-N/005 Sociální pedagogika a teologie – studium denní, dobíhající obor
75-32-N/02 Sociální pedagogika a teologie – studium denní

1.5. Stručná charakteristika školy, školského zařízení (včetně počtu budov a jejich rozmístění, hřiště, zahrada, materiálně technických podmínek pro činnost apod.)

VOŠ Jabok staví na křesťanských hodnotách a salesiánském výchovném stylu přátelství, dobroty a rodinné atmosféry. Klade si za cíl vzdělávat vychovatele a pracovníky v sociální oblasti a církevní pastoraci. Tento program škola nabízí všem – bez ohledu na názorové zakotvení a příslušnost k církevnímu společenství.

Škola se nachází v pronajaté a zrekonstruované budově „Joaneum“ v Salmovské ulici v Praze 2. Pro výuku jsou k dispozici: 2 velké posluchárny pro asi 80 osob, 4 posluchárny pro 25 – 40 osob, seminární místnosti a počítačová učebna. V areálu školy je dále tělocvična, knihovna, kaple a domov mládeže.

1.5.1. Tělocvična, hřiště

vlastní tělocvična ano – (nehodící se škrtněte)
školní hřiště: – ne, vyhovující – ne (nehodící se škrtněte)

1.6. Údaje o pracovnících školy, školského zařízení

1.6.1. personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6. 2005 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2005 přep. pracovníci	k 30.6. 2006 fyzické osoby / z toho externisté	k 30.6. 2006 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	68/44	16,134/2,35	61/40	17,05/1,79
nepedagogičtí*	14/5	11,137/0	20/5	11,51/0
Celkem	82/49	27,271/2,35	81/45	28,56/1,79

*pracovníci provozní, THP, ŠJ – uvést samostatně včetně vymezení činností

1.6.2. věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2006

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	10	12	17	16	6	
z toho žen	2	5	10	12	1	

- Průměrný věk pedagogických pracovníků: 44,74
- Z toho žen: 46,5

1.6.3. kvalifikace pedagogických pracovníků k 30.6. 2006

Vyučující na VOŠ nemusí mít pedagogické vzdělání. Z tohoto důvodu nerozlišujeme ani neevidujeme, zda dosažené vzdělání je nebo není pedagogického směru.

Typ školy	Vzdělání				
	Vysokoškolské			VOŠ	Střední s maturitou
	Bc.	Mgr.	Dr.		
	4	30	28		3

1.6.4. aprobovanost výuky v %

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
Aprobovaných	100%
Neaprobovaných	

1.6.5. odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- počet: 1 důvody: mateřská dovolená

1.6.6. nově přijatí absolventi učitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0 obor:

1.6.7. nově přijatí absolventi neučitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0 obor:

1.6.8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v letošním roce zaměřeno zejména na jejich profesní růst. Zanedbatelné nejsou ani jejich přednáškové aktivity na různých konferencích či v kurzech, účasti na projektech nebo publikační činnost.

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	21	teologie, muzikoterapie, sociální práce	8	KTF UK, SPIN, UK, EU, Rakousko, Fokus Praha, Asociace sociálních pracovníků
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	5	jazykové kurzy, psychoterapie, supervize	5	SPIN, Anglie

DPS				
školský management				
rozšiřování vzdělání	12	doktorandské studium, magisterské studium	12	FF UK, PedF UK, ETF UK, Universiteit voor humanistic Utrecht, FHS UK, TF Olomouc, Technická univerzita Liberec, Anglia Tiskán University Cambridge
jiné (uvést jaké): publikační činnost			3	

1.7. Dojíždějící studenti dle krajů (studenti s trvalým bydlištěm mimo území hl.m.Prahy), z toho počet nově přijatých

kraj	počet studentů denní / dálkové	z toho nově přijatých
Jihočeský kraj	15/5	2
Jihomoravský kraj	7/3	0
Karlovarský kraj	2/0	0
Kraj Vysočina	8/3	2
Královéhradecký kraj	9/0	2
Liberecký kraj	4/2	2
Moravskoslezský kraj	3/1	0
Olomoucký kraj	3/1	1
Pardubický kraj	13/6	1
Plzeňský kraj	4/2	1
Středočeský kraj	24/10	4
Ústecký kraj	12/2	3
Zlínský kraj	8/1	3

1.8. Studenti – cizí státní příslušníci:

stát	počet studentů
Bělorusko	1/1
Bulharsko	1
Ukrajina	1

1.9. Výuka cizích jazyků:

Typ školy (součást)	jazyk	počet studentů
	angličtin	162
	němčina	49
	francouzština	8

1.10. Školní stravování:

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Studenti se stravují ve středoškolských domovech mládeže nebo ve vysokoškolských menzách.

1.11. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Místo pobytu	počet studentů	hodnocení
Hojsova Stráž – Brčálník, hotel Fanda	30	lyžařský kurz 2. ročník
Všechlapy u Divišova	31+32	seznamovací kurz pro 1. ročník (dva turnusy)

1.12. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol (u zpráv ČŠI uveďte čj. a signaturu)

Inspekce v loňském školním roce neproběhla.

1.13. Zahraniční kontakty

Spolupráce se zahraničím se odehrává jednak na úrovni akademické, tzn. spolupráce se školami, a dále pak na úrovni praktické, tedy se zařízeními z oblasti sociální práce, kam jezdí studenti na praxe.

Spolupráce se zahraničními školami:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Katholische Stiftungsfachhochschule München	Německo	výměnné pobyty studentů, organizace mezinárodních seminářů o sociální práci; zajišťování dalších kontaktů pro praxe
Katholische Fachhochschule Mainz	Německo	spolupráce na vytvoření slovníků česko-německé a německo-české terminologie používané v sociální práci; společné semináře pro studenty a výměnné pobyty; zajišťování dalších kontaktů pro praxe
Staatliche Fachschule für Sozialpädagogik II., Hamburg Altona	Německo	jazykové vzdělávání pedagogů
Fachhochschule Merseburg	Německo	navazující studium v anglickém jazyce „Master of Social Work“.
Fachschule St. Franziskus	Německo	výměny studentů a zajišťování sociálně-pedagogických exkurzí
Georg-Simon-Ohm Fachhochschule Nürnberg	Německo	výměny studentů; dílčí projekty (streetwork, migrace, azylová politika, interkulturní pedagogika apod.)
School of Health Sciences and Social Work Portsmouth	Velká Británie	pětidenní seminář o sociální práci v České republice; výměnný pobyt studentů; dvouměsíční praxe

Spolupráce na zahraničních praxích pro studenty:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Katholisches Kinderhaus Bautzen	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe
Villa Lampe – Sozial Netzwerks für junge Menschen – Heilbad Heiligenstadt	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe
Berufsbildungswerk der SDB – Aschau am Inn	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe
Wohnheim für geistig behinderte Menschen – Ershausen	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe

Ruppiner Klinikem, Die Abteilung des Sozialdienstes, Neuruppin	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe
Caritas-Haus St. Hedwig, Bad Steben	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe
Diakonie Altenpflegeheim „Zur Heimat“, Bischofswerda	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe
EVIGA Berlin	Německo	blokové specializační a prázdninové praxe
Vitalise	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe
Mildmay Mission Hospital London	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe
ROCC Southampton	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe
Savio House Bollington	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe
Salesian College Battersea, London	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe
Kings Kid Christian School London	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe
Scargill House, North Yorkshire	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe
Bosco Juniors Glasgow	Velká Británie	blokové specializační a prázdninové praxe

1.14. Integrace

Ve školním roce 2005/2006 bylo integrováno několik studentů, konkrétně jedna dívka nevidomá, jedna dívka s paraplegií pohybující se na vozíku, jeden chlapec s dětskou mozkovou obrnou, a dále několik studentů se specifickými vývojovými poruchami učení (SPVU). Snažili jsme se podmínky studia přizpůsobit jejich konkrétním potřebám.

Navázali jsme spolupráci s několika speciálně pedagogickými centry – při škole pro děti se zrakovým postižením na Praze 2 a při Jedličkově ústavu na Praze 2. S jejich pracovníky jsme konzultovali možnosti individuálního přístupu. Na pedagogických poradách s tím byli seznámeni všichni učitelé. Učitelé cizích jazyků se sešli s doc. Věrou Pokornou z Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty, se kterou mluvili o možnostech a úskalích výuky jazyků studentů se SVPU.

Budovu školy postupně chceme zbavit bariér. Na začátku školního roku se podařilo stavebně upravit přístupovou chodbu do školy. Největší komplikací je, že ve škole není výtah. Věříme ale, že organizační problémy, které stavbě výtahu brání, budou co nejdříve odstraněny. Studentce s paraplegií zatím pomáhají spolužáci, jeden z nich jí poskytuje pravidelnější asistenci.

1.15. Ekologická výchova

Na ekologickou výchovu se zaměřujeme v projektu COMENIUS – “Naturerfahrung in der Stadt – Gestaltung von Naturspielräumen für Kinder in den Großstädten Hamburg und Prag“, v rámci kterého probíhají dvě 14denní výměny studentů s programem pro děti věnujícím se ekologické výchově ve velkých městech.

1.16. Akreditované programy dalšího vzdělávání

- akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- vzdělávací program Základy sociální pedagogiky pro pracovníky salesiánských zařízení – jedno dvoudenní a dvě šestidenní setkání v rozsahu 115 hodin. Zúčastnilo se 14 lidí.

1.17. Další akce školy, projekty, zapojení školy do rozvojových programů obce, ...

Škola je zapojena do několika projektů EU:

- V projektovém období 1. 1. 2005 – 31. 5. 2006: LEONARDO DA VINCI I. – „Rozvoj metod výuky sociální práce v Evropě s důrazem na anglicko-českou terminologii“ (č. projektu: CZ/04/A/PL/134276)
- V projektovém období: 1. 1. 2005 – 31. 5. 2006: LEONARDO DA VINCI II. – "Odras jazyka a kultury v praxi pomáhajících profesí s důrazem na sociální a pastorační práci v Česku, Německu a Velké Británii" (č. projektu: CZ/05/A/EX/134155)

- V projektovém období: 1. 6. 2006 – 31. 1. 2008: LEONARDO DA VINCI III. – „Společně proti nezaměstnanosti“ (č. projektu: CZ06/A/PL/134268)
- V projektovém období: 30. 6. 2006 – 31. 6. 2007: COMENIUS – “Naturerfahrung in der Stadt – Gestaltung von Naturspielräumen für Kinder in den Großstädten Hamburg und Prag“ (č. projektu: C1-LP-06/49)
- V projektovém období: 15. 1. 2006 – 14. 1. 2008: ESF I. – Zkvalitnění a individualizace výuky na VOŠ Jabok
- V projektovém období: 1. 6. 2006 – 30. 9. 2008: MC – Vzdělávání pracovníků sociální sféry – intenzivní účast na projektu Městského centra sociálních služeb.

Co se týče mimoškolních aktivit studentů, jsou velmi bohaté. Studenti se každoročně podílejí na organizaci, programu a hudebním doprovodu školních slavností – Zahradní slavnost na začátku školního roku, Vánoční hvězda, či Parník na konci školního roku. Dále si organizují vlastní mimoškolní činnost – seznamovací akce Druháci pro prváci, různá neformální víkendová setkání, bohoslužby, sportovní akce, dobrovolnická činnost v dětském domově ve Vilšanech na Ukrajině, výstavy a další. Vedle toho zajišťují provoz studentského klubu a čajovny, kde pořádají např. besedy o zahraničních cestách studentů, hudební nebo literární večery, koncerty, promítání atd. Významná je mimoškolní angažovanost v neziskovém sektoru, např. ve střediscích mládeže, v romských klubech, v různých občanských sdruženích apod.

1.18. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Významnou a nedílnou součástí studia jsou odborné praxe. Probíhají v týdenních blocích (celkem 18 týdnů) a formou prázdninové praxe (4 týdny). Vzhledem k této skutečnosti má VOŠ Jabok smluvně zajištěnou spolupráci se 107 zařízeními.

V rámci projektu ESF I. – Zkvalitnění a individualizace výuky na VOŠ Jabok, jsou našimi partnery:

- MŠ PIPAN, Holečkova 4
- Pomocná škola Rooseveltova 8
- Úřad MČ Praha 12
- PROXIMA SOCIALE, KC KROK
- OPC Jižní Město
- TYFLOSERVIS
- Sociální služby Modřany
- SALESIÁNSKÉ STŘEDISKO MLÁDEŽE, Kobylisy

VOŠ Jabok je partnerem v projektech Městského centra sociálních služeb, Dílen tvořivosti a Kolpingovy rodiny.

Vedle toho nabízíme dobrovolnickou pomoc při realizaci akcí pro veřejnost organizovaných společnostmi Život 90 a Tyfloservis – Bílá pastelka.

1.19. Školská rada - složení a hodnocení činnosti:

Školská rada byla podle školského zákona zvolena a ustavena v prosinci 2005 v tomto složení:

zástupci jmenovaní ředitelem školy:	Ing. Dr. Alois Kříšťan, Th.D.– teologická fakulta JU Doc. ThDr. Jindřich Halama – UK ETF PhDr. Jarmila Rollová – Evangelická akademie Praha
Zástupci zvolení pedagogy:	Ing. Miroslav Klípa Mgr. Petr Jandejsek Mgr. Josef Bernard
Zástupci zvolení studenty:	Zuzana Jirsáková Lukáš Roztočil Václav Neruda

2. Vyšší odborná škola

2.1. Počet studentů podle studijních oborů k 30.6.2006:

studijní obor	kód oboru	ročník	počet studentů
sociální pedagogika a teologie	75-32-N/02	1.	63
		2.	43
		3.	54

2.2. Obory ve srovnání se školním rokem 2004/2005 (uvést kód oboru a název):

- nové obory: x
- zrušené obory: x
- dobíhající obory:
 - 75-32-N/005 (JKOV 75-97-7/51) – Sociální pedagogika a teologie –studium denní 3,5leté
 - 75-32-N/005 (JKOV 75-97-7/51) – Sociální pedagogika a teologie –studium dálkové 4leté

2.3. Údaje o přijímacím řízení:

Součástí přijímacího řízení byl:

- vyplněný formulář přihlášky (škola má vlastní),
- písemné testy (psychologické testy, test z českého jazyka, z cizího jazyka, test všeobecných vědomostí),
- motivační pohovor.

Předpokladem pro přijetí je maturita.

Poplatek za přijímací řízení byl 400 Kč.

Přijímací řízení se konalo v týdnu 13. – 17. 6. 2005

Školné bylo stanoveno na 3000 Kč za rok.

2.3.1. na školní rok 2005/2006:

- počet přihlášených: 201
- počet přijatých studentů: 96
- nastoupilo: 68

2.3.2. na školní rok 2006/2007

- počet přihlášených celkem: 202
- počet přijatých celkem: 101
- nastoupilo: 70
- volná místa (počet, obor): 0

2.4. Výsledky absolutoria

	počet žáků denní/dálkové
prospěli celkem	28/12
z toho s vyznamenáním	2/5
neprospěli	2
opakují ročník	
klasifikovaných celkem	
vyločených	
studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	

2.5. Přijímací řízení na vyšší typ školy, jaký:

Díky spolupráci s ETF UK využívají studenti možnosti bakalářského studia – více viz bod. 2.6.

2.5.1. Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání:

Kvalifikace získaná na VOŠ Jabok umožňuje absolventům působit ve státních i nestátních výchovných, sociálních a vzdělávacích institucích (dětské domovy, školní družiny, internáty, zdravotnická, výchovná i nápravná zařízení atd.) a zapojit se do pastoračního působení církví.

Asi jedna třetina absolventů najde zaměstnání v oblasti výchovy a sociální práce. Další třetina dále studuje na vysokých školách v ČR i v zahraničí, ostatní pracují mimo obor.

2.6. Transformace VOŠ na VŠ

V červnu 1999 byla podepsána dohoda mezi VOŠ Jabok a Evangelickou teologickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze o spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu „pastorační a sociální práce“. Tím je studentům VOŠ Jabok umožněno, aby dosáhli vysokoškolského titulu bakalář. Studenti VOŠ Jabok mají možnost se v průběhu studia přihlásit ke studiu na fakultě a studovat dva příbuzné studijní obory paralelně na obou školách. Zůstanou nadále studenty VOŠ Jabok, ale po jeho absolvování a dalším studiu na fakultě skládají bakalářské zkoušky. Studium tedy ukončí dvojím závěrem – s titulem „diplomovaný specialista“ z vyšší odborné školy, a s vysokoškolským titulem „bakalář“.

VOŠ Jabok usiluje o transformaci na vysokou školu a o získání akreditace soukromé vysoké školy.

Od školního roku 2004/2005 nejsou přijímáni do 1. ročníku VOŠ Jabok studenti dálkového studia, ale škola se podílí na realizaci kombinované formy studia oboru „pastorační a sociální práce“ na ETF.

Praze dne 15.10.2006

Mgr. Michael Martinek, Th.D. – ředitel školy